**Протокол № 1**

**заседания МО нач.классов от 24 августа 2023г**

присутствовали-23чел

отсутствовали-0чел

**Тема:** **«Корпоративное обучение педагогов в условиях «обучающейся организации»**

*Цель: Оценивание эффективности деятельности МО за 2022-23 уч.г., проектирование плана работы МО на 2023– 2024 уч. г.*

**Повестка.**

1. Оценивание эффективности организации работы МО в 2022-2023 учебном году **/Капышева С.С.**
2. Проектирование деятельности МО на 2023-2024 учебный год / **Капышева С.С.**

а) Утверждение плана работы МО на новый учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного МО на 2023-2024г

б) Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. Нормы и правила выставления оценок..

в) Обсуждение и соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации

1. Осмысление инновационных идей и процессов через призму собственной практической деятельности (Презентации педагогов по итогам курсовой подготовки)/**Крылова Т.Н., Орынбекова М.Б.**

 По **первому вопросу** заслушали **Капышеву С.С**, руководителя МО нач.классов, которая сделала анализ работы за прошлый 2022-2023 учебный год. В этом учебном году уделить внимание на проектную и исследовательскую деятельность с учащимися, подготовку детей к городским олимпиадам.

**Решили:** принять во внимание информацию, уделять больше вниманиия на подготовку детей к олимпиадам и конкурсам

**По второму вопросу** **Капышева С.С.** которая познакомила членов МО с планом работы на 2023-2024 учебный год и темой:» Этнопедагогика как сегмент педагогической культуры, способствующий развитию

 интеллектуального и эмоционального потенциала младшего школьника»

Были названы задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год:

**ЗАДАЧИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

* отработка методов, форм, приемов и средств обучения, ведущих к реализации системно- деятельностного подхода
* поддержка профессионального развития учителей посредством создания сетевых сообществ и системы стимулирования творческой инициативы
* преобразование практики преподавания через реализацию подхода Lesson Study и проведение Action research
* дифференциация обучения педагогов различного уровня педагогического мастерства
* организация рефлексивной деятельности педагога, способствующей профессиональному саморазвитию

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:** единое методическое пространство, оперативно реагирующее на изменения внешней среды и максимально использующее потенциал всех ее членов, в котором педагоги постоянно учатся тому, как учиться вместе.

Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. Нормы и правила выставления оценок..

 Обсуждение и соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

**Решили:** принять к сведению и продолжить работу в новом учебном году;

принять во внимание положение о «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации»

Заслушав и обсудив план работы на 2023-2024 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

**Решили:** утвердить план работы методического объединения на 2023-2024 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

По **третьему вопросу** выступили Крылова Т.Н. и Орынбекова М.Б, которые презентовали информацию по посткурсовой подготовке через призму собственной практики. Учителя рассказали на что необходимо уделять внимание на уроках математики, русского языка и литературы. Развивать в детях математическую, естественнонаучную и функциональную грамотность.

**Решили :** принять к сведению и продолжить работу в новом учебном году по формированию математической, естественнонаучной и функциональной грамотности, используя новые технологии.

 **Рекомендации:**

1. Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО.
2. Работать над соблюдением орфографического режима в тетрадях.
3. Принять к сведению и продолжить работу в новом учебном году по

формированию математической, естественнонаучной и функциональной грамотности, используя новые технологии.

**Руководитель МО: Капышева С.С.**

**Секретарь: Сейтжан Г.В.**